





# 5. Università in Italia

## 5.1

# Indirizzi, Numeri Telefonici, Siti Internet

## 5. Università in Italia

## [ ] PIEMONTE

### **Università degli Studi di Torino**

via Verdi 8

10124 Torino

Tel. 011-6702200

Sito web: [www.unito.it](http://www.unito.it)

Orientamento:

[orientamento@unito.it](mailto:orientamento@unito.it)

Tel. 011-6704933

### **Politecnico di Torino**

corso Duca degli Abruzzi, 24

10129 Torino

Tel. 011-5646100

Sito web: [www.polito.it](http://www.polito.it)

Orientamento [orienta@polito.it](mailto:orienta@polito.it)

Tel. 011-0906254

### **Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"**

via Duomo, 6

13100 Vercelli

Tel. 0161-261545

Sito web [www.unipmn.it](http://www.unipmn.it)

Orientamento

[orientamento@rettorato.unipmn.it](mailto:orientamento@rettorato.unipmn.it)

Tel. 0161-261527

### **Università di Scienze Gastronomiche**

piazza Vittorio Emanuele, 9

12060 Pollenzo Bra (Cn)

Tel. 0172-458511

Sito web: [www.unisg.it](http://www.unisg.it)

Orientamento: [info@unisg.it](mailto:info@unisg.it)

## [ ] VALLE D'AOSTA

### **Università della Valle d'Aosta**

strada Cappuccini, 2A

11100 Aosta

Tel. 0165-306711

Sito web: [www.univda.it](http://www.univda.it)

Orientamento: [caos@univda.it](mailto:caos@univda.it)

Numero verde 800-166687

## [ ] LIGURIA

### **Università degli Studi di Genova**

via Balbi, 5

16126 Genova

Tel. 010-20991

Sito web: [www.unige.it](http://www.unige.it)

Orientamento:

[orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)

Tel. 010-2099690

## [ ] LOMBARDIA

### **Università degli Studi di Bergamo**

via Salvecchio, 19

24129 Bergamo

Tel. 035-2052260

Sito web: [www.unibg.it](http://www.unibg.it)

Orientamento:

[orientamento@unibg.it](mailto:orientamento@unibg.it)

Tel. 035-2052272/273

**Università degli Studi  
di Brescia**

piazza del Mercato, 15  
25121 Brescia  
Tel. 030-29881  
Sito web: [www.unibs.it](http://www.unibs.it)  
Orientamento: [urp@amm.unibs.it](mailto:urp@amm.unibs.it)  
tel 030-2988312

**LIUC  
Università Carlo Cattaneo**

corso Matteotti, 22  
21053 Castellanza (Va)  
Tel. 0331-5721  
Sito web: [www.liuc.it](http://www.liuc.it)  
Orientamento:  
[orientamento@liuc.it](mailto:orientamento@liuc.it)  
Tel. 0331-572300

**Università degli Studi  
di Milano**

via Festa del Perdono, 7  
20122 Milano  
Tel. 02-503111  
Sito web: [www.unimi.it](http://www.unimi.it)  
Orientamento: [cosp@unimi.it](mailto:cosp@unimi.it)  
Sito web: [www.cosp.unimi.it](http://www.cosp.unimi.it)

**Università degli Studi  
di Milano-Bicocca**

piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
20126 Milano  
Tel. 02-64481  
Sito web: [www.unimib.it](http://www.unimib.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unimib.it](mailto:orientamento@unimib.it)  
Sito web:  
[www.orientamento.unimib.it](http://www.orientamento.unimib.it)

**Politecnico di Milano**

piazza Leonardo da Vinci, 32  
20133 Milano  
Tel. 02-23991  
Sito web: [www.polimi.it](http://www.polimi.it)  
Numero verde: 800-420470  
Orientamento:  
[ufficio.orientamento@polimi.it](mailto:ufficio.orientamento@polimi.it)  
Tel. 02-23992277  
Sito web:  
[www.orientamento.polimi.it](http://www.orientamento.polimi.it)

**Università Cattolica  
del "Sacro Cuore"**

largo Agostino Gemelli, 1  
20123 Milano  
Tel 02-72341  
Sito web: [www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)  
• Sede di Milano  
Orientamento:  
[servizio.orientamento@unicatt.it](mailto:servizio.orientamento@unicatt.it)  
Tel. 02-72348530  
• Sede di Brescia  
Orientamento:  
[orientamento-bs@unicatt.it](mailto:orientamento-bs@unicatt.it)  
Tel. 030-2406246/279  
• Sede di Piacenza  
Orientamento: [servizio.orientamento-pc@unicatt.it](mailto:servizio.orientamento-pc@unicatt.it)  
Tel. 0523-599372  
• Sede di Roma  
Orientamento:  
[serv.orientamento@rm.unicatt.it](mailto:serv.orientamento@rm.unicatt.it)  
Tel. 06-30155720

**Università commerciale  
"Luigi Bocconi"**

via Sarfatti, 25  
20136 Milano  
Tel 02-58363434

Sito web: [www.unibocconi.it](http://www.unibocconi.it)  
Orientamento:  
[orienta.trienni@unibocconi.it](mailto:orienta.trienni@unibocconi.it)  
Tel. 02-58365820

**Università "Vita Salute  
San Raffaele"**

via Olgettina, 58  
20132 Milano  
Tel. 02-26432794

Sito web: [www.unisr.it](http://www.unisr.it)  
Orientamento: [orientamento@unisr.it](mailto:orientamento@unisr.it)  
Tel. 02-26432789  
Numero verde: 800-339033

**IULM - Libera Università  
di Lingue e Comunicazione**

via Carlo Bo, 1  
20143 Milano  
Tel. 02-891411

Sito web: [www.iulm.it](http://www.iulm.it)  
Orientamento:  
[iulm.orienta@iulm.it](mailto:iulm.orienta@iulm.it)  
Tel. 02-891412386  
Numero verde: 800-363363

**Università degli Studi  
di Pavia**

corso strada Nuova, 65  
27100 Pavia  
Tel. 0382-9811

Sito web: [www.unipv.it](http://www.unipv.it)  
Orientamento [corinfo@unipv.it](mailto:corinfo@unipv.it)  
Tel. 0382-984218  
Sito web: [cor.unipv.it](http://cor.unipv.it)

**Università degli Studi  
dell'Insubria**

via Ravasi, 2  
21100 Varese  
Tel. 0332-219040

Sito web: [www.uninsubria.it](http://www.uninsubria.it)  
Numero verde: 800-011398  
• Sede di Varese  
Orientamento:  
[orientamento.varese@uninsubria.it](mailto:orientamento.varese@uninsubria.it)  
Tel. 0332-219343  
• Sede di Como  
Orientamento:  
[orientamento.como@uninsubria.it](mailto:orientamento.como@uninsubria.it)  
Tel. 031-3383216

**[ ] VENETO**

**Università degli Studi  
di Padova**

via VIII Febbraio, 2  
35122 Padova  
Tel 049-8275111

Sito web: [www.unipd.it](http://www.unipd.it)  
Orientamento: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)  
Tel. 049-8273311/3312

**Università "Ca' Foscari"  
di Venezia**

Dorsoduro, 3246  
30123 Venezia  
Tel. 041-2348111

Sito web: [www.unive.it](http://www.unive.it)  
Orientamento: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)  
Tel. 041-2347575

## **Università IUAV di Venezia**

Santa Croce, Tolentini, 191

30135 Venezia

Tel. 041-2571111

Sito web: [www.iuav.it](http://www.iuav.it)

Orientamento:

[inforientamento@iuav.it](mailto:inforientamento@iuav.it)

Tel. 041-2571779

## **Università degli Studi di Verona**

via dell'Artigliere, 8

37129 Verona

Tel. 045-8028111

Sito web: [www.univr.it](http://www.univr.it)

Orientamento:

[servizio.orientamento@ateneo.univr.it](mailto:servizio.orientamento@ateneo.univr.it)

Tel. 045-8028588

## **[ ] TRENTINO ALTO ADIGE**

### **Libera Università di Bolzano**

piazza Università, 1

39100 Bolzano

Tel. 0471-012200

Sito web: [www.unibz.it](http://www.unibz.it)

Orientamento: [info@unibz.it](mailto:info@unibz.it)

Tel. 0471-012100

### **Università degli Studi di Trento**

via Belenzani, 12

38122 Trento

Tel. 0461-881111

Sito web: [www.unitn.it](http://www.unitn.it)

Orientamento: [orienta@unitn.it](mailto:orienta@unitn.it)

Tel. 0461-883206

## **[ ] FRIULI VENEZIA GIULIA**

### **Università degli Studi di Trieste**

piazzale Europa, 1

34127 Trieste

Tel. 040-5587111

Sito web: [www.units.it](http://www.units.it)

Orientamento:

[orientamento@units.it](mailto:orientamento@units.it)

Tel. 040-5583229/2978/2988/3794

### **Università degli Studi di Udine**

Palazzo Florio, via Palladio, 8

33100 Udine

Tel. 0432-556111

Sito web: [www.uniud.it](http://www.uniud.it)

Orientamento:

[cort@amm.uniud.it](mailto:cort@amm.uniud.it)

Tel. 0432-556215

Sito web:

[www.orientamento.uniud.it](http://www.orientamento.uniud.it)

## **[ ] EMILIA ROMAGNA**

### **“Alma Mater Studiorum” Università di Bologna**

via Zamboni, 33

40126 Bologna

Tel. 051-2099111

Sito web: [www.unibo.it](http://www.unibo.it)

Orientamento:

[orientamento@unibo.it](mailto:orientamento@unibo.it)

Tel. 051-2099935

Sito web:

<http://orientaonline.unibo.it>

**Università degli Studi  
di Ferrara**

via Savonarola, 9  
44100 Ferrara  
Tel. 0532-293111  
sito web: [www.unife.it](http://www.unife.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unife.it](mailto:orientamento@unife.it)  
Tel. 0532-293395/96

**Università degli Studi  
di Modena e Reggio Emilia**

via Università, 4  
41121 Modena  
Tel. 059-2056511  
via A. Allegri, 9  
42121 Reggio Emilia  
Tel. 0522-523041  
Sito web: [www.unimore.it](http://www.unimore.it)  
• Sede di Modena  
Orientamento  
[orientamento@unimore.it](mailto:orientamento@unimore.it)  
Tel 059-2057091  
• Sede di Reggio Emilia  
Orientamento  
[orientamento@unimore.it](mailto:orientamento@unimore.it)  
Tel 0522-522011

**Università degli Studi di  
Parma**

via Università, 12  
43100 Parma  
Tel. 0521-032111  
Sito web: [www.unipr.it](http://www.unipr.it)  
Orientamento: [orienta@unipr.it](mailto:orienta@unipr.it)  
Tel. 0521-034033/39/42  
Numero verde 800-904084

**[ ] TOSCANA**

**Università degli Studi  
di Firenze**

piazza San Marco 4  
50121 Firenze  
Tel. 055-27571  
Sito web: [www.unifi.it](http://www.unifi.it)  
Orientamento: [urp@unifi.it](mailto:urp@unifi.it)  
Tel. 055-2757799  
Numero verde: 800-450150

**Università di Pisa**

Lungarno Pacinotti, 43  
56125 Pisa  
Tel. 050-2212111  
Sito web: [www.unipi.it](http://www.unipi.it)  
Orientamento:  
[orientamento@adm.unipi.it](mailto:orientamento@adm.unipi.it)  
Tel. 050-2212014  
Numero verde: 800-018600

**Università degli Studi  
di Siena**

via Banchi di Sotto, 55  
53100 Siena  
Tel. 0577-232111  
Sito web: [www.unisi.it](http://www.unisi.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unisi.it](mailto:orientamento@unisi.it)  
Tel. 0577-232008  
Numero verde: 800-221644



**Università per Stranieri  
di Siena**

via Pantaneto, 45

53100 Siena

Tel. 0577-240111

Sito web: [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Orientamento:

[orientamento@unistrasi.it](mailto:orientamento@unistrasi.it)

Tel. 0577-240242

**[ ] UMBRIA**

**Università degli Studi  
di Perugia**

piazza Università, 1

06100 Perugia

Tel. 075-5851

Sito web: [www.unipg.it](http://www.unipg.it)

Orientamento: [orienta@unipg.it](mailto:orienta@unipg.it)

Tel. 075-5856653

**Università per Stranieri  
di Perugia**

Palazzo Gallenga, piazza Forte-  
braccio, 4

06123 Perugia

Tel. 075-57461

Sito web: [www.unistrapg.it](http://www.unistrapg.it)

Orientamento:

[orientam@unistrapg.it](mailto:orientam@unistrapg.it)

Tel. 075-5746211

**[ ] MARCHE**

**Università Politecnica  
delle Marche**

piazza Roma 22

60121 Ancona

Tel. 071-2201

Sito web: [www.univpm.it](http://www.univpm.it)

Orientamento:

[orientamento@univpm.it](mailto:orientamento@univpm.it)

Tel. 071-2202238

**Università degli Studi  
di Camerino**

piazza Cavour, 19/F

62032 Camerino

Tel. 0737-4011

Sito web: [www.unicam.it](http://www.unicam.it)

Orientamento:

[orientamento@unicam.it](mailto:orientamento@unicam.it)

Tel. 0737-404605

**Università degli Studi  
di Macerata**

Piaggia della Torre, 8

62100 Macerata

Tel. 0733-2582000

Sito web: [www.unimc.it](http://www.unimc.it)

Orientamento:

[orientamento@unimc.it](mailto:orientamento@unimc.it)

Tel. 0733-2586005

Sito web:

<http://orientamento.unimc.it>

**Università degli Studi  
"Carlo Bo" di Urbino**

via Saffi, 2

61029 Urbino (Pu)

Tel. 0722-3051

Sito web: [www.uniurb.it](http://www.uniurb.it)  
Orientamento:  
[informazioni@uniurb.it](mailto:informazioni@uniurb.it)  
Numero verde: 800-462446

## [ ] LAZIO

### **Università degli Studi di Cassino**

via G. Marconi 10  
03043 Cassino (Fr)  
Tel. 0776-2991  
Sito web: [www.unicas.it](http://www.unicas.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unicas.it](mailto:orientamento@unicas.it)  
Tel. 0776-2994720

### **“Sapienza”**

#### **Università di Roma**

piazzale Aldo Moro, 5  
00185 Roma  
Tel. 06-49911  
Sito web: [www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it)  
Atenei federati:  
• Ateneo federato di Scienza delle politiche pubbliche esanitarie;  
• Ateneo federato delle Scienze umanistiche giuridiche ed economiche;  
• Ateneo federato della Scienza e della Tecnologia;  
• Ateneo federato delle Scienze umane, Arti e Ambiente;  
• Ateneo federato dello Spazio e della Società.  
Orientamento:  
[servizio.orientamento@uniroma1.it](mailto:servizio.orientamento@uniroma1.it)  
Tel. 06-49912794

### **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”**

via Orazio Raimondo, 18  
00173 Roma  
Tel. 06-72591  
Sito web: [www.uniroma2.it](http://www.uniroma2.it)  
Orientamento: [cort@uniroma2.it](mailto:cort@uniroma2.it)  
Tel. 06-72592099

### **Università degli Studi Roma Tre**

via Ostiense 159  
00154 Roma  
Tel. 06-57332100  
Sito web: [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it)  
Orientamento:  
[orientamento@uniroma3.it](mailto:orientamento@uniroma3.it)  
Tel. 06-57372999

### **LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali “Guido Carli”**

Viale Pola, 12  
00198 Roma  
Tel. 06-85225322  
Sito web: [www.luiss.it](http://www.luiss.it)  
Orientamento:  
[orientamento@luiss.it](mailto:orientamento@luiss.it)  
Tel. 06-85225354/389

### **LUMSA - Libera Università “Maria SS. Assunta”**

via della Traspontina, 21  
00193 Roma  
Tel. 06-684221  
Sito web: [www.lumsa.it](http://www.lumsa.it)  
Orientamento:  
[orientamento@lumsa.it](mailto:orientamento@lumsa.it)  
Tel. 06-68422600

**Università  
"Campus Bio-Medico"  
di Roma**

via Alvaro del Portillo, 21  
00128 Roma  
Tel. 06-225411  
Sito web: [www.unicampus.it](http://www.unicampus.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unicampus.it](mailto:orientamento@unicampus.it)  
Tel. 06-225419056/19057

**Libera Università degli Studi  
di "San Pio V"**

via Cristoforo Colombo, 200  
00145 Roma  
Tel. 06-5107771  
Sito web: [www.luspio.it](http://www.luspio.it)  
Orientamento:  
[orientamento@luspio.it](mailto:orientamento@luspio.it)  
Tel. 06-510777261

**Università degli Studi di  
Roma "Foro Italico"**

piazzale Lauro de Bosis, 15  
00194 Roma  
Tel. 06-36733599  
Sito web: [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it)  
Orientamento:  
[accoglienza.studenti@iusm.it](mailto:accoglienza.studenti@iusm.it)  
Tel. 06-36733531

**Università degli Studi  
della Tuscia**

via Santa Maria in Gradi, 4  
01100 Viterbo  
Tel. 0761-357935  
Sito web: [www.unitus.it](http://www.unitus.it)  
Orientamento: [infoperme@unitus.it](mailto:infoperme@unitus.it)  
Tel. 0761-357301  
Numero verde: 800-007464

**Università Europea  
di Roma**

via degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma  
Tel. 06-665431  
Sito web:  
[www.universitaeuropediroma.it](http://www.universitaeuropediroma.it)  
Orientamento:  
[orientamento@unier.it](mailto:orientamento@unier.it)  
Tel. 06-66543924/3887/3832

**[ ] ABRUZZO**

**Università degli Studi "Ga-  
briele D'Annunzio"  
di Chieti e Pescara**

via dei Vestini, 31  
66013 Chieti Scalo  
Tel. 0871-3551  
Sito web: [www.unich.it](http://www.unich.it)  
Orientamento:  
Chieti: [orientamento@unich.it](mailto:orientamento@unich.it)  
Tel. 0871-3556009  
Pescara: [orientamentope@unich.it](mailto:orientamentope@unich.it)  
Tel. 085-4537003

**Università degli Studi  
de L'Aquila**

via Giovanni Falcone, 25  
67100 Coppito (L'Aquila)  
Tel. 0862-336475/539  
Sito web: [www.univaq.it](http://www.univaq.it)  
Orientamento: [diritto.studio@cc.univaq.it](mailto:diritto.studio@cc.univaq.it)  
Tel. 0862-701885

**Università degli Studi  
di Teramo**

viale Crucoli, 122

64100 Teramo

Tel. 0861-2661

Sito web: [www.unite.it](http://www.unite.it)

Orientamento: [orienta@unite.it](mailto:orienta@unite.it)

Tel. 0861-266263

**[ ] MOLISE**

**Università degli Studi  
del Molise**

via Francesco De Sanctis, snc

86100 Campobasso

Tel. 0874-4041

Sito web: [www.unimol.it](http://www.unimol.it)

Orientamento: [cort@unimol.it](mailto:cort@unimol.it)

Tel. 0874-404542/404759

Numero verde: 800-588815

**[ ] CAMPANIA**

**Università degli Studi  
del Sannio**

Palazzo S. Domenico, piazza Guer-  
razzi, 1

82100 Benevento

Tel. 0824-305001

Sito web: [www.unisannio.it](http://www.unisannio.it)

Orientamento

[orientamento@unisannio.it](mailto:orientamento@unisannio.it)

Tel. 0824-305455

Sito web:

[www.orientamento.unisannio.it](http://www.orientamento.unisannio.it)

**Università degli Studi "Fe-  
derico II" di Napoli**

Corso Umberto I, snc

80138 Napoli

Tel. 081-2531111

Sito web: [www.unina.it](http://www.unina.it)

Orientamento:

[orientamento@unina.it](mailto:orientamento@unina.it)

Tel. 081-2469309

Sito web:

[www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

**Seconda Università  
degli Studi di Napoli**

viale Benedice, 10

81100 Caserta

Tel. 0823-274901

via S. Maria di Costantinopoli, 104

80138 Napoli

Tel. 081-5666912

Sito web:

[www.unina2.it](http://www.unina2.it)

Orientamento:

[orientasun@unina2.it](mailto:orientasun@unina2.it)

Tel. 0823-274787

**Università degli Studi di  
Napoli "Parthenope"**

via Ammiraglio Acton, 38

80133 Napoli

Tel. 081-5475111

Sito web: [www.uniparthenope.it](http://www.uniparthenope.it)

Orientamento:

[orientamento.tutorato@unipar-  
thenope.it](mailto:orientamento.tutorato@unipar-<br/>thenope.it)

[thenope.it](http://thenope.it)

Tel. 081-5475151/5136

Sito web:

[http://orientamento.uniparthenope.it](http://http://orientamento.uniparthenope.it)

**Università degli Studi  
di Napoli "L'Orientale"**

via Nuova Marina, 59

80133 Napoli

Tel. 081-6909374

Sito web: [www.iuo.it](http://www.iuo.it)

Orientamento [oru@iuo.it](mailto:oru@iuo.it)

Tel. 081-5526123

**Università degli Studi  
"Suor Orsola Benincasa"**

via Suor Orsola, 10

80135 Napoli

Tel. 081-2522111

Sito web: [www.unisob.na.it](http://www.unisob.na.it)

Orientamento:

[orientamento.ateneo@unisob.na.it](mailto:orientamento.ateneo@unisob.na.it)

Tel. 081-2522350

**Università degli Studi di  
Salerno**

via Ponte Don Melillo, snc

84084 Fisciano (Sa)

Tel. 089-961111

Sito web: [www3.unisa.it](http://www3.unisa.it)

Orientamento:

[orientamento@unisa.it](mailto:orientamento@unisa.it)

Tel. 089-966318

Sito web:

[www.orientamento.unisa.it](http://www.orientamento.unisa.it)

**[ ] PUGLIA**

**Università degli Studi di Bari**

piazza Umberto I, 1

70122 Bari

Tel. 080-5711111

Sito web: [www.uniba.it](http://www.uniba.it)

Orientamento: [delegaorientamento@uniba.it](mailto:delegaorientamento@uniba.it)

Tel. 080-5561228

Numero verde: 800-883046

**Politecnico di Bari**

via Amendola, 126/b

70126 Bari

Tel. 080-5962111

Sito web: [www.poliba.it](http://www.poliba.it)

Orientamento: [CentroOrientamento@poliba.it](mailto:CentroOrientamento@poliba.it)

Tel. 080-5963859/60/61

**LUM - Libera Università  
Mediterranea  
"Jean Monnet"**

strada statale 100, km.18

70010 Casamassima (Ba)

Tel. 080-6978213

Sito web: [www.lum.it](http://www.lum.it)

Orientamento: [lumorienta@lum.it](mailto:lumorienta@lum.it)

Tel. 080-6970076

**Università degli Studi  
di Foggia**

via Gramsci, 89-91

71100 Foggia

Tel. 0881-338415

Sito web: [www.unifg.it](http://www.unifg.it)

Orientamento: [e.lombardi@unifg.it](mailto:e.lombardi@unifg.it)

Tel. 0881-338395

## **Università del Salento**

Piazza Tancredi, 7

73100 Lecce

Tel. 0832-291111

Sito web: [www.unisalento.it](http://www.unisalento.it)

Orientamento:

[maurizio.fusaro@ateneo.unile.it](mailto:maurizio.fusaro@ateneo.unile.it)

Tel. 0832-293649

Sito web:

[www.studiarealecce.unisalento.it](http://www.studiarealecce.unisalento.it)

## [ ] **BASILICATA**

### **Università degli Studi della Basilicata**

via Nazario Sauro, 85

85100 Potenza

Tel. 0971-201111

Sito web: [www.unibas.it](http://www.unibas.it)

Orientamento: [caos@unibas.it](mailto:caos@unibas.it)

Tel. 0971-205313

Numero verde: 800-641641

## [ ] **CALABRIA**

### **Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia"**

viale Europa, Campus località

di Germaneto

88100 Catanzaro

Tel. 0961-3694001

Sito web: [www.unicz.it](http://www.unicz.it)

Orientamento:

[orientamento@unicz.it](mailto:orientamento@unicz.it)

Tel. 0961-3694993/94

### **Università degli Studi della Calabria**

via Pietro Bucci, SNC

87036 Arcavacata di Rende (Cs)

Tel. 0984-49111

Sito web: [www.unical.it](http://www.unical.it)

Orientamento: [orientamentostudenti@unical.it](mailto:orientamentostudenti@unical.it)

Tel. 0984-493883

### **Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria**

via Zecca, 4

89125 Reggio Calabria

Tel. 0965-332202

Sito web: [www.unirc.it](http://www.unirc.it)

Orientamento:

[orientamento@unirc.it](mailto:orientamento@unirc.it)

Tel. 0965-308205

Sito web: [www.icaro.unirc.it](http://www.icaro.unirc.it)

### **Università per Stranieri "Dante Alighieri"**

via del Torrione, 95

89125 Reggio Calabria

Tel. 0965.312593

Sito web: [www.unistrada.it](http://www.unistrada.it)

Orientamento:

[segreteria@unistrada.it](mailto:segreteria@unistrada.it)

## [ ] SICILIA

### **Università degli Studi di Catania**

piazza dell'Università, 2

95124 Catania

Tel. 095-7307111

Sito web: [www.unict.it](http://www.unict.it)

Orientamento: [cof@unict.it](mailto:cof@unict.it)

Tel. 095-7229803

Sito web: [www.cof.unict.it](http://www.cof.unict.it)

### **Università degli Studi di Messina**

piazza Pugliatti, 1

98122 Messina

Tel. 090-6761

Sito web: [www.unime.it](http://www.unime.it)

Orientamento:

[orientutor@unime.it](mailto:orientutor@unime.it)

Tel. 090-6764729

Numero verde: 800-230842

### **Università degli Studi di Palermo**

piazza della Marina, 61

90133 Palermo

Tel. 091-6075720

Sito web: [www.unipa.it](http://www.unipa.it)

Orientamento:

[orientamento@unipa.it](mailto:orientamento@unipa.it)

Tel. 091-485738

Sito web:

[www.orientamento.unipa.it](http://www.orientamento.unipa.it)

### **Università degli Studi di Enna "Kore"**

Cittadella Universitaria, snc

94100 Enna

Tel. 0935-536536

Sito web: [www.unikore.it](http://www.unikore.it)

Orientamento: [siot@unikore.it](mailto:siot@unikore.it)

Tel. 0935-536351

## [ ] SARDEGNA

### **Università degli Studi di Cagliari**

via Università, 40

09124 Cagliari

Tel. 070-6751

Sito web: [www.unica.it](http://www.unica.it)

Orientamento:

[orientamento@amm.unica.it](mailto:orientamento@amm.unica.it)

Tel. 070-6758773/8403

### **Università degli Studi di Sassari**

piazza Università, 21

07100 Sassari

Tel. 079-228211

Sito web: [www.uniss.it](http://www.uniss.it)

Orientamento:

[orientamento@uniss.it](mailto:orientamento@uniss.it)

Numero verde: 800-882994

## **[ ] UNIVERSITÀ TELEMATICHE**

### **Università Telematica “Gu- glielmo Marconi”**

via Plinio, 44

00193 Roma

Tel. 06-377251

Sito web: [www.unimarconi.it](http://www.unimarconi.it)

Orientamento: [info@unimarconi.it](mailto:info@unimarconi.it)

### **Università Telematica in- ternazionale “Uninettuno”**

Corso Vittorio Emanuele II, 39

00186 Roma

Tel. 06-69207627

Numero verde: 800-333647

Sito web: [www.uninettuno.net](http://www.uninettuno.net)

Orientamento:

[info@uninettunouniversity.net](mailto:info@uninettunouniversity.net)

### **Università Telematica “Le- onardo Da Vinci”**

Palazzo dei Baroni, piazza San

Rocco, 4

66010 Torrevicchia Teatina (Ch)

Numero verde: 800-404122

Sito web: [www.unidav.it](http://www.unidav.it)

Orientamento: [segreteria@unidav.it](mailto:segreteria@unidav.it)

### **Università Telematica “TEL.M.A.”**

via di Santa Caterina da Siena, 57

00186 Roma

Tel. 06-69190798

Sito web: [www.unitelma.it](http://www.unitelma.it)

Orientamento: [segreteriastudenti@unitelma.it](mailto:segreteriastudenti@unitelma.it)

Tel. 06-69190798

### **IUL**

### **Università Telematica “Italian University Line”**

via Michelangelo Buonarroti, 10

50122 Firenze

Tel. 055-2380568

Sito web: [www.iuline.it](http://www.iuline.it)

Orientamento: [studenti@iuline.it](mailto:studenti@iuline.it)

Tel. 055-2380305

### **Università Telematica “e-Campus”**

via Isimbardi, 10

22060 Novedrate (Co)

Tel. 031-7942500/5

Sito web: [www.uniecampus.it](http://www.uniecampus.it)

Orientamento:

[info@uniecampus.it](mailto:info@uniecampus.it)

### **Università Telematica “Giustino Fortunato”**

viale R. Delcogliano, 12

82100 Benevento

Tel. 0824-316057

Sito web: [www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)

Orientamento:

[info@unifortunato.eu](mailto:info@unifortunato.eu)

### **UNITEL - Università Tele- matica Internazionale**

Via Fantoli, 15/16

20138 Milano

Tel. 02-36696110

Sito web: [www.uni-tel.it](http://www.uni-tel.it)



**Università Telematica  
“Pegaso”**

via Vittoria Colonna, 14  
80121 Napoli  
Tel. 081 1-9567975  
Numero verde: 800-911771  
Sito web: [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it)

**UNISU  
Università Telematica  
delle Scienze Umane**

via Casalmonferrato, 2/b  
00182 Roma  
Tel. 800-987373  
Sito web: [www.unisu.it](http://www.unisu.it)  
Orientamento: [info@unisu.it](mailto:info@unisu.it)

**Università Telematica  
“Universitas Mercatorum”**

via Appia Pignatelli, 62  
00178 Roma  
Tel. 06-78052326/7  
Sito web: [www.unimerceatorum.it](http://www.unimerceatorum.it)  
Orientamento: [segreteria@unimerceatorum.it](mailto:segreteria@unimerceatorum.it)

**[ ] ISTITUTI SUPERIORI  
A ORDINAMENTO  
SPECIALE**

**Istituto Italiano  
di Scienze Umane**

Palazzo Strozzi, piazza degli Strozzi

50123 Firenze

Tel. 055-2673300

Palazzo Cavalcanti, via Toledo, 348

80132 Napoli

Tel. 081-4297500

Sito web: [www.sumitalia.it](http://www.sumitalia.it)

Orientamento:

[segreteria@sumitalia.it](mailto:segreteria@sumitalia.it)

**IUSS**

**Istituto Universitario  
di Studi Superiori di Pavia**

viale lungo Ticino Sforza, 56

27100 Pavia

Tel. 0382-375811

Sito web: [www.iusspavia.it](http://www.iusspavia.it)

Orientamento:

[claudio.borella@iusspavia.it](mailto:claudio.borella@iusspavia.it)

**Scuola IMT (Istituzioni,  
Mercati, Tecnologie)  
Alti Studi di Lucca**

piazza San Ponziano, 6

55100 Lucca

Tel. 0583-432651

Sito web: [www.imtlucca.it](http://www.imtlucca.it)

Orientamento: [info@imtlucca.it](mailto:info@imtlucca.it)

**SISSA**

**Scuola Internazionale Su-  
periore di Studi  
Avanzati**

via Beirut 2/4

34014 Trieste

Tel. 040-378711

Sito web: [www.sissa.it](http://www.sissa.it)

**Scuola Normale  
Superiore di Pisa**

piazza dei Cavalieri, 7

56126 Pisa

Tel. 050-509111

Sito web: [www.sns.it](http://www.sns.it)

Orientamento:

[orientamento@sns.it](mailto:orientamento@sns.it)

Tel. 050-509030/323/749

**Scuola Superiore  
“S.Anna” di Studi Univer-  
sitari**

**e di Perfezionamento**

piazza Martiri della Libertà, 33

56127 Pisa

Tel. 050-883111

Sito web: [www.sssup.it](http://www.sssup.it)

Orientamento:

[orientamento@sssup.it](mailto:orientamento@sssup.it)

Tel. 050-883273/71

## 5.2

# Le Preiscrizioni all'Università

5. Università in Italia

Gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria superiore, interessati all'accesso ai corsi di laurea universitari, ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale, ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), nonché all'inserimento nel mondo del lavoro possono ricorrere alla preiscrizione utilizzando un apposito modulo ad accesso libero, disponibile presso il sito web del MIUR ([www.universo.miur.it](http://www.universo.miur.it)), compilabile dal singolo studente presso la scuola anche avvalendosi dell'aiuto dei docenti, ovvero presso l'università, le istituzioni artistiche e musicali o attraverso qualunque altra postazione collegata con la rete Internet.

La preiscrizione è finalizzata prioritariamente alla predisposizione e alla fruizione di iniziative e attività di orientamento in base alla scelta effettuata del corso di laurea o di diploma accademico secondo le proprie vocazioni, o in relazione alle possibilità occupazionali, ma anche alla programmazione dell'offerta formativa e dei servizi destinati agli studenti. Allo studente viene reso noto in quali istituzioni universitarie o dell'alta formazione artistica e musicale è istituito o attivato il corso di laurea o di diploma accademico individuato nell'ambito prescelto, dandogli la possibilità di indicare fino ad un massimo di tre corsi in ordine di priorità.

La scelta non è vincolante: al momento, dall'effettiva iscrizione si è liberi di scegliere anche altro.

Il modulo contiene: una prima parte informativa di carattere generale e la scheda di preiscrizione che lo studente può compilare inserendo: il codice fiscale e i propri dati anagrafici; l'indirizzo di posta elettronica; la scuola di provenienza e il relativo indirizzo postale; una delle quattro aree didattico-scientifiche in cui sono ricomprese le classi di afferenza del o dei corsi universitari in cui intende indirizzare la propria scelta; la denominazione dei singoli corsi attivati in ogni sede universitaria (e i relativi curricula); la o le sedi universitarie presso le quali intende effettuare la preiscrizione. Il modulo contiene anche le sedi delle istituzioni di alta formazione artistico-musicale (Accademie di Belle Arti, Conservatori, ISIA); i vari corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS); l'indicazione di una eventuale formazione superiore militare; l'interesse a beneficiare, avendone i requisiti, della borsa di studio universitaria e degli altri interventi per il diritto allo studio. Inoltre, la procedura informatizzata per compilare la domanda di preiscrizione direttamente sul sito è realizzata anche per gli studenti non vedenti o ipovedenti secondo gli standard WAI di accessibilità.

Le scuole, le università, e le istituzioni dell'alta formazione artistica e musicale in base ai dati acquisiti, promuovono anche di comune intesa idonee attività di orientamento tendenti a far acquisire la conoscenza degli obiettivi formativi specifici, dei contenuti e delle attività formative del corso di studi che si intende frequentare, le opportunità di tirocini formativi, le disponibilità delle strutture didattiche e dei servizi dedicati agli studenti, l'adeguata preparazione iniziale richiesta per il corso prescelto e, se necessario, le modalità di verifica, le eventuali attività formative propedeutiche svolte eventualmente in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore, nonché le possibilità di approfondimento personale e di gruppo e le connessioni con il mondo del lavoro. Per il raggiungimento di tali finalità le istituzioni possono avvalersi anche della collaborazione di studenti universitari in forma singola o associata.

## [ ] **Cos'è UNlverso**

*Universo.miur.it* è il sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), realizzato per orientare i ragazzi/e, nella scelta del corso di studi che più risponde ai loro interessi. È attualmente possibile navigare sul sito UNlverso, acquisire informazioni di carattere generale e conoscere la nuova offerta formativa di ogni Ateneo.

Fornisce anche informazioni relative alle istituzioni di alta formazione artistica e musicale (accademie e conservatori) oppure ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore - IFTS.

## [ ] Le sezioni principali di UNIverso

Grandi Aree didattico-culturali.

Città dove si pensa di compiere gli studi, per vedere quali corsi offre la città scelta. Naturalmente sono indicate solo le città e le sedi universitarie.

Università (alcune città ne hanno più di una).

Si possono inserire delle parole chiave (cioè degli argomenti o materie) che descrivono bene l'interesse di studio, anche se non si sa quale corso lo comprende.

Una sezione è dedicata ai siti web delle università: si trovano tutti i link da cui partire per navigare alla ricerca di informazioni e novità. Oltre all'indicazione della Home Page, si trova anche il link alla pagina che ciascuna università dedica all'orientamento. Inoltre è indicato pure il riferimento del tutor, cioè della persona a cui gli studenti si possono rivolgere per:

- avere consigli sul metodo da impiegare per uno studio migliore
- avere indicazioni utili a colmare le eventuali lacune di preparazione
- organizzare il piano di studi
- conoscere la vita universitaria oltre lo studio (tempo libero, vita culturale, sport ed altro).

## [ ] Il sistema universitario

Il nuovo sistema universitario, che consente di entrare prima nel mercato del lavoro, con titoli spendibili a livello europeo. Nel sito è disponibile una presentazione animata di questo sistema, in modo che si possa capire come è la nuova università.

- **Borse di Studio**

Le Regioni, le Province autonome e le Università erogano borse di studio per gli studenti in possesso di determinati requisiti. Qui trovi alcune informazioni.

- **Le Leggi**

L'elenco delle principali leggi che interessano chi deve iscriversi all'Università o ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale.

- **Help**

Un aiuto per consultare il sito e per compilare i moduli web: utile soprattutto se si ha poca pratica di Internet.

- **Cerca**

On line il Data Base di tutti i corsi in Italia.

Se si selezionano la o le sedi universitarie di interesse si ha disposizione l'elenco di tutti i corsi disponibili, con link ai siti web delle Università.

- **Info Università (Web e Tutorato)**

L'elenco di tutte le università e dei loro siti, in cui si possono trovare informazioni riguardo ai corsi e, più in generale, alle attività accademiche. Per ogni Università sono riportati gli URL del sito e della pagina web dedicata all'orientamento degli studenti. Per molti atenei si trovano anche il nominativo e il recapito del delegato all'orientamento.

- **Con quale voto ci si laurea? Quanti lavorano dopo la laurea?**

Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea fornisce alcune informazioni tratte dai corsi relativi alla normativa preesistente che comunque possono aiutare a scegliere.

- **Info Collegi universitari**

L'elenco di tutti i collegi universitari legalmente riconosciuti in cui si possono trovare informazioni riguardo alla sede, ai posti disponibili, ai criteri di ammissibilità, ai costi, alle possibilità di ottenere le borse di studio, ai servizi resi, comprese le attività didattico-culturali.

- **Corsi di accesso programmato**

Se l'interesse dello studente è per i corsi di Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Odontoiatria e Protesi Dentaria o per corsi direttamente finalizzati alla formazione di Architetto con questo link si può provare a scoprire la propria preparazione con i quesiti utilizzati negli anni precedenti per le prove d'ammissione a tali corsi.

- **Facsimile scheda di prescrizione**

Il facsimile della Scheda di prescrizione riporta tutte le pagine del modulo: permette di navigare, guidati passo dopo passo da un'assistenza interattiva, attraverso le pagine anche senza compilarle, tanto per rendersi conto di come funziona.

- **Contatti**

Un'indirizzo di posta elettronica per qualunque dubbio o problema di tipo tecnico legato alla compilazione: [universo@cineca.it](mailto:universo@cineca.it)



## 5.3

# Il Numero Programmato e le Prove d'Ammissione

5. Università in Italia

Sono programmati per legge i corsi di laurea in medicina e chirurgia, in medicina veterinaria, in odontoiatria e protesi dentaria, nonché i corsi di laurea per la formazione del personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione, i corsi finalizzati alla formazione di architetto e i corsi in scienze della formazione primaria in conformità alla normativa comunitaria vigente e alle raccomandazioni dell'Unione europea che determinano standard formativi tali da richiedere il possesso di specifici requisiti.

Il Ministro dell'Università e della Ricerca determina annualmente il numero dei posti disponibili a livello nazionale per le immatricolazioni, distinti per sede universitaria, tenendo conto del fabbisogno di professionalità del sistema sociale e produttivo e dell'offerta potenziale comunicata da ciascun ateneo e dell'esigenza di equilibrata attivazione dell'offerta formativa sul territorio.

La valutazione dell'offerta potenziale deve tenere conto dei seguenti parametri: posti nelle aule; attrezzature e laboratori scientifici per la didattica; personale docente; personale tecnico; servizi di assistenza e tutorato; numero dei tirocini attivabili e dei posti disponibili nei laboratori e nelle aule attrezzate per le attività pratiche; delle modalità di partecipazione degli studenti alle attività formative obbligatorie, delle possibilità di organizzare, in più turni, le attività didattiche nei laboratori e nelle aule attrezzate, nonché dell'utilizzo di tecnologie e metodologie per la formazione a distanza.

L'ammissione ai corsi è disposta dagli stessi atenei previo superamento di apposite prove di cultura generale sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi.

Il Ministro dell'Università e della Ricerca determina anche, per ogni anno accademico, le modalità e i contenuti delle prove di ammissione di cui fanno parte integrante i programmi relativi a ciascuna prova.

Il decreto stabilisce che le prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e Protesi Dentaria, in Medicina Veterinaria e in Architettura, di contenuto identico sul territorio nazionale, siano predisposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Il MIUR provvede, infatti, attraverso una commissione di esperti, a definire i quesiti oggetto delle prove e a predisporre i plichi, ove gli stessi sono contenuti, che vengono consegnati ai singoli studenti al momento delle prove stesse.

Nel provvedimento vengono stabiliti gli argomenti d'esame, il numero dei quesiti, i programmi relativi a ciascun argomento, la data di effettuazione e l'orario di inizio delle singole prove, nonché i criteri per la loro valutazione.

Per l'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie e al corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, la prova di ammissione è predisposta dalle Università, mentre con il decreto ministeriale vengono stabiliti, su tutto il territorio nazionale, la data e l'orario di inizio, i programmi ed il numero dei quesiti, nonché i criteri di valutazione.

Per maggiori informazioni sulle prove d'ammissione, sul numero di posti disponibili e per sapere il risultato dei test si veda il sito **[www.accessoprogrammato.miur.it](http://www.accessoprogrammato.miur.it)**.



## 5.4

### Il Progetto

### “Lauree Scientifiche”

#### 5. Università in Italia

Il progetto “lauree scientifiche”, nato nel 2004 da un’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie e Confindustria, vuole dare risposte concrete alla crisi delle vocazioni scientifiche nelle università italiane, una crisi che interessa quasi tutti i paesi dell’area europea. Le iscrizioni ai corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica negli ultimi 15 anni registrano una flessione media di oltre il 50%, con l’inevitabile risultato di una perdita di competitività internazionale nell’alta tecnologia.

Varie sono le cause di tale fenomeno. In particolare è opinione ormai diffusa che occorre ripensare sia alle modalità della didattica, sin dalla scuola elementare, che ad una serie concomitante di azioni preordinate a valorizzare la scelta universitaria dei giovani, rendendo però accattivante lo studio delle discipline scientifiche.

Il progetto, pertanto, ha assunto una valenza sperimentale prospettando percorsi progettuali che hanno visto per la prima volta, in qualità di attori interagenti, le Università, le associazioni imprenditoriali e le scuole di ogni ordine e grado.

Quattro sono gli assi progettuali:

- orientamento pre-universitario;
- revisione delle classi dei corsi di laurea (27, 30 e 35);
- potenziamento degli stages;
- potenziamento dei percorsi *post-lauream*.

Ciascuno di essi articolato in azioni, sia a livello locale che nazionale, attraverso il coinvolgimento diretto di studenti ed insegnanti delle scuole e dell’Università, delle Conferenze dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie, delle Associazioni imprenditoriali e quindi del tessuto socio-economico e produttivo del Paese.

## [ ] **Gli obiettivi**

I cinque obiettivi del progetto “lauree scientifiche” fissati a livello nazionale sono i seguenti:

- sostenere le iscrizioni ai corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica, agendo non solo sulla quantità, ma anche sulla qualità degli studenti;
- favorire la mobilità degli studenti tra le varie sedi universitarie;
- fornire al Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca dati e commenti riguardanti l’impatto della riforma su di un campione di studenti selezionato per merito e distribuito sul territorio nazionale;
- avvicinare alcuni degli studenti migliori dei corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica al mondo del lavoro e delle imprese mediante opportune esperienze formative;
- favorire l’interazione e i collegamenti a livello nazionale fra studenti dei corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica, sia all’interno dello stesso corso di laurea che tra corsi di laurea differenti.

## [ ] **L’orientamento pre-universitario**

La strategia delineata a Lisbona individua l’abbandono scolastico e l’insufficiente numero totale dei laureati in matematica, scienze e tecnologia dell’Unione Europea come due delle principali priorità ed emergenze dei nostri sistemi d’istruzione e formazione.

È opinione unanimemente condivisa che tali criticità sono direttamente imputabili all’orientamento scolastico e pre-universitario. In linea con gli obiettivi europei e in attuazione della Legge n. 53/2003, il Ministero ha pertanto programmato una serie di azioni volte a promuovere il successo formativo e il pieno sviluppo della persona, in ogni fase della vita, anche attraverso un più efficace raccordo tra Scuola, Università, altri soggetti ed Istituzioni, mondo del lavoro.

Il progetto “Lauree Scientifiche” ha sino ad oggi offerto l’opportunità di sperimentare nelle nostre scuole superiori nuovi modelli e strumenti per l’orientamento, capaci di migliorare il livello di apprendimento degli studenti, in particolare accrescendone le competenze di base e quelle scientifiche, e di apportare cambiamenti nella formazione dei docenti. Le azioni pilota individuate, destinate a coinvolgere scuole e reti di scuole

già attive in questo senso, hanno consentito di sperimentare modelli di didattica orientativa, da inserire nella pratica quotidiana e nuovi modelli di formazione dei docenti. Tra le azioni individuate meritano attenta considerazione quelle preordinate all'aggiornamento professionale degli insegnanti anche attraverso la costituzione di laboratori sperimentali nell'ambito delle Scuole.

Ulteriori azioni del progetto hanno consentito di sperimentare nelle Scuole e nelle Università, con la collaborazione delle imprese e degli Enti di ricerca, progetti pilota preordinati all'organizzazione di laboratori di chimica e di fisica, stimolando l'interesse degli studenti per le materie scientifiche e innovando le attuali metodologie dell'insegnamento.

### **[ ] Il potenziamento degli stages**

Assumono, inoltre, una valenza strategica per il successo del progetto le azioni delineate per potenziare gli stage ed i tirocini formativi.

Essi consentono agli studenti, infatti, di accedere al mondo del lavoro con una prima esperienza professionale e con effetti positivi sulla occupabilità e di trasferire *know how* tra mondo del lavoro e sistema universitario.

Purtroppo, lo scenario attuale degli stage in Italia è caratterizzato da una forte frammentazione. I servizi disponibili sono diversificati e offerti da strutture assai diverse fra loro (università, imprese private, servizi di derivazione istituzionale). Tale frammentazione si traduce nella difficoltà per le istituzioni competenti di misurare con precisione e guidare il fenomeno nel quadro della legislazione attuale e degli accordi stipulati tra le stesse istituzioni e le associazioni di categoria.

### **[ ] Le borse di studio**

Le risorse finanziarie assegnate al "Progetto Lauree scientifiche" hanno consentito di erogare incentivi agli studenti (e soprattutto alle studentesse) immatricolati ai corsi di laurea delle classi 27, 30 e 35, nonché agli studenti delle Scuole che parteciperanno ai progetti pilota di laboratorio.

Attualmente il progetto si propone di continuare a fornire incentivi assegnando 120 borse di merito mediante concorso pubblico. In particolare, a favore dei borsisti, il progetto prevede anche l'organizzazione di una scuola estiva per studenti che abbiano completato il primo anno con risultati brillanti, superando le prove di valutazione dei corsi.



## [ ] Altre azioni

Il progetto è articolato anche in azioni di sistema oltre a quella sulla costituzione della banca dati sugli stage, che vengono qui di seguito sintetizzate:

- l'attuale revisione delle classi dei corsi di studio avviate con il DM 22 ottobre 2004 n. 270 (nuovo regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei) per consentire di riprogettare i corsi nelle materie scientifiche in più stretta aderenza alle esigenze delle imprese e del settore pubblico e privato della ricerca;
- una concreta collaborazione al monitoraggio della riforma mediante la somministrazione di dati e commenti sui piani di studio e sui curricula dei borsisti e degli studenti che parteciperanno ai corsi;
- è stato elaborato uno specifico *booklet* di presentazione dei corsi universitari (classi 27, 30 e 35) che è stato distribuito a tutti gli studenti delle scuole;
- è stata incentivata la istituzione, da parte delle Facoltà di Scienze, di appositi corsi (Master di I e II livello) per l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole nelle varie discipline scientifiche. I corsi di perfezionamento organizzati dalle Università (Master) prevalentemente in collaborazione con le associazioni imprenditoriali, le regioni e gli enti locali, gli ordini professionali e gli enti pubblici e privati, stanno assumendo, nel panorama dell'offerta formativa di livello universitario, una valenza strategica. Essi consentono, infatti, di far fronte alle esigenze di aggiornamento professionale e di formazione continua in ossequio ai principi e alle raccomandazioni dell'U.E. sul tema del *lifelong learning*.

Il Progetto ha favorito, pur con le necessarie differenziazioni nelle diverse aree regionali, l'avvio e lo sviluppo di stabili relazioni territoriali tra scuole, università ed imprese, ed ha riscosso un notevole e sempre crescente interesse presso insegnanti e studenti delle scuole.

Per tali motivi il Ministero ha reperito nuove risorse finanziarie attraverso le quali il progetto stesso potrà ulteriormente svilupparsi non solo in relazione alle attività fin qui svolte e che attengono precipuamente ad iniziative di orientamento e di tutorato relativamente alle classi di laurea della Matematica, della Chimica e della Fisica, ma anche, in un prossimo futuro, a nuove iniziative correlate alle finalità previste nel Protocollo d'Intesa.

Dal 2009 è possibile avere informazioni specifiche, consultare dati e avere una panoramica del progetto sul sito [www.progettolaurescientifiche.eu](http://www.progettolaurescientifiche.eu), costantemente ed accuratamente aggiornato.

5.5

## Le Lauree Magistrali

5. Università in Italia

Le università stanno progressivamente attivando le nuove lauree magistrali. La laurea magistrale è il titolo che si consegue al termine di un corso di durata biennale cui si accede con la laurea triennale. Ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Per i corsi di studio regolati da normative della Unione europea (medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, farmacia, architettura) sono invece state istituite lauree magistrali a ciclo unico cui si accede direttamente con il diploma di scuola secondaria superiore.

I corsi di laurea magistrale, comunque denominati dagli atenei, sono raggruppati in classi di appartenenza. Pubblichiamo qui l'elenco delle classi dei corsi di laurea magistrale, tratte dal decreto (Miur) 16 marzo 2007, invitando gli studenti a consultare direttamente la banca dati dell'offerta formativa (<http://offf.miur.it>) e gli atenei per conoscere la loro offerta di lauree magistrali.

## [ ] Classi delle lauree magistrali

- LM-1 ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA
- LM-2 ARCHEOLOGIA
- LM-3 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
- LM-4 ARCHITETTURA E INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA \*\*
- LM-5 ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA
- LM-6 BIOLOGIA
- LM-7 BIOTECNOLOGIE AGRARIE
- LM-8 BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI
- LM-9 BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE
- LM-10 CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI E AMBIENTALI
- LM-11 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI
- LM-12 DESIGN
- LM-13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE \*
- LM-14 FILOLOGIA MODERNA
- LM-15 FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ
- LM-16 FINANZA
- LM-17 FISICA
- LM-18 INFORMATICA
- LM-19 INFORMAZIONE E SISTEMI EDITORIALI
- LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE E ASTRONAUTICA
- LM-21 INGEGNERIA BIOMEDICA
- LM-22 INGEGNERIA CHIMICA
- LM-23 INGEGNERIA CIVILE
- LM-24 INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI
- LM-25 INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE
- LM-26 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA
- LM-27 INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI
- LM-28 INGEGNERIA ELETTRICA
- LM-29 INGEGNERIA ELETTRONICA
- LM-30 INGEGNERIA ENERGETICA E NUCLEARE
- LM-31 INGEGNERIA GESTIONALE
- LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA
- LM-33 INGEGNERIA MECCANICA

- LM-34 INGEGNERIA NAVALE
- LM-35 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
- LM-36 LINGUE E LETTERATURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA
- LM-37 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE
- LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA CO-OPERAZIONE INTERNAZIONALE
- LM-39 LINGUISTICA
- LM-40 MATEMATICA
- LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA \*
- LM-42 MEDICINA VETERINARIA \*
- LM-43 METODOLOGIE INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE
- LM-44 MODELLISTICA MATEMATICO-FISICA PER L'INGEGNERIA
- LM-45 MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI
- LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA \*
- LM-47 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE
- LM-48 PIANIFICAZIONE TERRITORIALE URBANISTICA E AMBIENTALE
- LM-49 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI
- LM-50 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI
- LM-51 PSICOLOGIA
- LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI
- LM-53 SCIENZA E INGEGNERIA DEI MATERIALI
- LM-54 SCIENZE CHIMICHE
- LM-55 SCIENZE COGNITIVE
- LM-56 SCIENZE DELL'ECONOMIA
- LM-57 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
- LM-58 SCIENZE DELL'UNIVERSO
- LM-59 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITA'
- LM-60 SCIENZE DELLA NATURA
- LM-61 SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA
- LM-62 SCIENZE DELLA POLITICA

- LM-63 SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- LM-64 SCIENZE DELLE RELIGIONI
- LM-65 SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE
- LM-66 SICUREZZA INFORMATICA
- LM-67 SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
- LM-68 SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
- LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
- LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
- LM-71 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA CHIMICA INDUSTRIALE
- LM-72 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE
- LM-73 SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI
- LM-74 SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE
- LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
- LM-76 SCIENZE ECONOMICHE PER L'AMBIENTE E LA CULTURA
- LM-77 SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI
- LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE
- LM-79 SCIENZE GEOFISICHE
- LM-80 SCIENZE GEOGRAFICHE
- LM-81 SCIENZE PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
- LM-82 SCIENZE STATISTICHE
- LM-83 SCIENZE STATISTICHE ATTUARIALI E FINANZIARIE
- LM-84 SCIENZE STORICHE
- LM-85 SCIENZE PEDAGOGICHE
- LM-86 SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE ANIMALI
- LM-87 SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI
- LM-88 SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
- LM-89 STORIA DELL'ARTE
- LM-90 STUDI EUROPEI
- LM-91 TECNICHE E METODI PER LA SOCIETA' DELL'INFORMAZIONE
- LM-92 TEORIE DELLA COMUNICAZIONE
- LM-93 TEORIE E METODOLOGIE DELL'E-LEARNING E DELLA MEDIA EDUCATION
- LM-94 TRADUZIONE SPECIALISTICA E INTERPRETARIATO
- LMG-01 GIURISPRUDENZA \*

## **[ ] Classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie**

- LM-SNT/01 SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
- LM-SNT/02 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
- LM-SNT/03 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
- LM-SNT/04 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

## **[ ] Classi delle lauree magistrali nelle scienze della difesa e della sicurezza**

- LM-SC SCIENZE CRIMINOLOGICHE APPLICATE ALL'INVESTIGAZIONE E ALLA SICUREZZA
- LM-DS SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA

\* Lauree a ciclo unico (5 o 6 anni)

\*\* Oltre ad un percorso biennale, per la classe delle lauree in Architettura ed Ingegneria Edile-Architettura è previsto un percorso unico della durata di cinque anni (classe LM-4 c.u.)



## 5.6

# Le Università Telematiche

## 5. Università in Italia

La creazione degli atenei on-line risponde all'esigenza di soddisfare, come richiesto dal Piano d'azione *e-learning* dell'Unione europea, un fascia di studenti esclusa per diverse ragioni dall'Università. L'obiettivo è, in particolare, di agevolare coloro che sono impossibilitati a spostarsi dalla propria sede di residenza o di lavoro (studenti lavoratori, residenti in sedi disagiate, italiani che vivono e lavorano all'estero, malati, persone diversamente abili, soggetti deboli ed emarginati).

Con l'istituzione delle Università telematiche nasce anche in Italia un modo nuovo, moderno e tecnologico, di fare didattica. L'avvento della banda larga consente di abbattere il principio della contiguità fisica, cos' da rendere realizzabile ciò che fino a ieri non lo era: seguire lezioni da casa e gestire autonomamente il proprio corso di studi, usufruendo di servizi didattici di qualità e del sostegno di tutor. Si tratta di un sistema didattico altamente innovativo, che non ha costi di carattere pubblico e che consente all'Italia di allinearsi con l'Europa.

Le Università telematiche erogano formazione a distanza utilizzando la telematica e i diversi media di comunicazione disponibili in rapporto alle esigenze degli studenti (web, tv satellitare, tv digitale terrestre, ecc.) con l'obiettivo di offrire ad ogni utente la possibilità di acquisire formazione ad alto livello, senza vincoli di spazio e di tempo. Le Università telematiche offrono corsi di studio e titoli regolarmente accreditati, con il medesimo valore legale degli stessi corsi e titoli delle università statali.

Nella sola Unione europea tali Università interessano ormai una popolazione di oltre tre milioni di allievi. Di qui il varo di *e-Europe*, il piano d'azione dell'Unione europea che definisce le linee guida dello sviluppo dell'*e-learning* e che stanziava numerosi milioni di Euro. Le strategie previste per estendere, mediante la telematica, le possibilità di apprendimento consistono nella modernizzazione e nell'adattamento dei sistemi di erogazione della didattica, nel favorire l'accesso all'*e-learning* con politiche di aiuto alle categorie svantaggiate, nell'assicurare un risparmio in termini di tempi, spazi e costi, nel garantire la qualità dei contenuti di *e-learning* assicurando nel frattempo la *privacy* e la sicurezza negli ambienti di apprendimento, nel moltiplicare l'efficacia formativa dei programmi di insegnamento e di apprendimento. Un allineamento allo standard internazionale è stato raggiunto dall'Italia con l'approvazione della Legge n. 289 del 2002 e del successivo Decreto Interministeriale del 17.04.2003.

L'Università telematica è strumento privilegiato per inserire risorse umane al migliore livello nel mercato del lavoro. Inoltre l'Università telematica comporta notevoli vantaggi per l'utenza a cominciare dalla facilità di accesso, dalla fruizione in tempo reale, dalla facile adattabilità,

dal rapido aggiornamento e personalizzazione dei contenuti, dalla netta riduzione dei costi (oscillante tra il 20% e il 50%) rispetto alla formazione tradizionale.

***I corsi universitari nelle singole università telematiche italiane:***

**[ ] Università Telematica “Leonardo da Vinci”**  
**([www.unidav.it](http://www.unidav.it))**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Economia e management dei servizi sanitari (classe L-18)
- Scienze psicologiche (classe L-24)
- Giurisprudenza (classe LMG-01)
- Formazione alle professioni educative (classe L-19)

**[ ] Università Telematica Internazionale “Uninettuno”**  
**([www.uninettuno.net](http://www.uninettuno.net))**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Ingegneria civile e ambientale (classe L-7)
- Comunicazione, media e pubblicità (classe L-20)
- Discipline psicosociali (classe L-24)

**[ ] Università Telematica non statale Tel.m.a.**  
**([www.unitelma.it](http://www.unitelma.it))**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Giurisprudenza (classe LMG-01)

**[ ] Università Telematica “e-Campus”**  
**([www.uniecampus.it](http://www.uniecampus.it))**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Giurisprudenza (classe LMG-01)

**[ ] Università Telematica non statale “Italian University Line”**  
**(IUL) ([www.iuline.it](http://www.iuline.it))**

**[ ] Università Telematica “Giustino Fortunato”**  
**([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu))**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Giurisprudenza (classe LMG-01)

**[ ] Università Telematica internazionale - UNITEL**  
**(www.uni-tel.it)**

**[ ] Università Telematica “Pegaso” (www.unipegaso.it)**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Giurisprudenza (classe LMG-01)

**[ ] Università Telematica delle Scienze Umane - UNISU**  
**(www.unisu.it)**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Giurisprudenza (LMG-01)

**[ ] Università Telematica “Universitas Mercatorum”**  
**(www.unimercatorum.it)**

**[ ] Università Telematica non statale “Guglielmo Marconi”**  
**(www.unimarconi.it)**

Corsi di laurea triennale o ciclo unico

- Ingegneria civile (classe L-7)
- Ingegneria informatica (classe L-8)
- Ingegneria industriale (classe L-9)
- Scienze geo-cartografiche, estimative ed edilizie (classe L-21)
- Scienze e tecnologie agrarie (classe L-25)
- Scienze dei servizi giuridici (classe L-14)
- Scienze della pubblica amministrazione (classe L-16)
- Scienze e tecniche psicologiche (classe L-24)
- Scienze economiche (classe L-33)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (classe L-36)
- Scienze del servizio sociale (classe L-39)
- Giurisprudenza (classe LMG-01)
- Lettere (classe L-10)

Lingue e culture moderne (classe L-11)

Scienze dell'educazione e della formazione (classe L-19)

## 5.7

# Consorzi per l'Istruzione a Distanza

5. Università in Italia

## **[ ] Consorzio FOR.COM. ([www.forcom.it](http://www.forcom.it))**

**Sede nazionale:**

**Via Virgilio Orsini 17/a,**

**00192 Roma**

**Tel. 06-3608151**

**E-mail: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)**

Il For.Com. è un Consorzio Interuniversitario che sviluppa la progettazione e l'erogazione a distanza (FAD, *e-learning*) per i Corsi di laurea delle Università consorziate, utilizzando la multimedialità e le reti telematiche come canali di distribuzione e quali luoghi di elaborazione collettiva nell'ambito di processi di insegnamento apprendimento di tipo collaborativo. Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97) il Consorzio FOR.COM. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere (come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11). Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80.

Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee: le università di Torino, del Molise, Udine, Cassino, Sassari, Bari, Foggia, Camerino, l'Università Telematica Guglielmo Marconi, l'University of Liverpool – University College Chester, l'University of Malta, la Università "Ovidius" Constanta – Romania.

Il For.Com. offre una vasta gamma di corsi che rispondono alle richieste del mercato del lavoro e che tendono soprattutto a soddisfare le esigenze di qualificazione e riqualificazione di operatori che già prestano servizio nell'amministrazione dello stato, negli Enti pubblici e privati, negli Enti locali e nelle realtà produttive aziendali. I corsi intendono inoltre completare la formazione degli utenti che hanno terminato gli studi superiori inserendoli più concretamente nelle diverse realtà professionali. La gamma delle modalità e delle tecnologie mediante le quali viene realizzata l'interazione docente-discente viene

costantemente armonizzata con le capacità e con le strumentazioni di cui dispone l'utente che potrà scegliere il percorso rispondente alle sue esigenze.

Corsi di:

- Perfezionamento 1500 ore
- Perfezionamento per lo sviluppo della Professionalità 1500 ore
- Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore
- Perfezionamento 400 ore
- Specializzazione
- Master
- Formazione Professionale e Competenze Trasversali

### **[ ] Nettuno - Network per l'università ovunque** **([www.consorzionettuno.it](http://www.consorzionettuno.it))**

Il Nettuno è una associazione senza fini di lucro tra Università e aziende promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la realizzazione di Corsi universitari a distanza, in attuazione dell'art. 11, comma terzo della legge n. 341 del 19 novembre 1990 di riforma degli ordinamenti didattici universitari.

Sono soci fondatori il Politecnico di Torino, l'Università di Napoli 'Federico II', la Rai, la Confindustria, e la Telecom Italia, e soci ordinari il Politecnico di Bari, l'Università Politecnica delle Marche, e le Università di Camerino, Cassino, Ferrara, Firenze, Genova, l'Aquila, Lecce, Messina, Milano, Milano-Bicocca, Modena e Reggio Emilia, Il Università di Napoli, Padova, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Roma "La Sapienza", San Marino, Siena, Teramo, Torino, Trento, Trieste, Udine, IUAV Venezia, IULM - Libera Università di Lingue e Comunicazione, IUSM - Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma, IGM Istituto Geografico Militare, LUMSA - Libera Università Maria Santissima Assunta, OU UK - Open University in United Kingdom, Tirana, Centro Nazionale Formazione a Distanza, Sirian Virtual University, UNAD - Universidad nacional abierta y distancia - Colombia, Université Virtuelle de Tunis, Fundacion Universitaria Manuela Beltran - Colombia, National Technical University of Ukraine "Kpi" - Ucraina. Il modello consortile permette il coinvolgimento di un insieme di università e un ampio numero di risorse umane tale da rendere possibili scelte di eccellenza in una vasta gamma di settori. La

presenza di aziende offre l'opportunità di avvicinare il mercato della formazione al mondo produttivo collegando formatori ed utilizzatori e rispondendo così anche ai nuovi bisogni di formazione continua.

Corsi di laurea:

- Ingegneria dell'Informazione (Classe L/8)
- Scienze del Turismo e Comunità locali (Classe L/15)
- Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale (Classe L/24)
- Scienze e Tecnologie della Comunicazione (classe L/20)

**[ ] Icon - Italian Culture on the Net (www.italicon.it)**

**Tel. 050 2212 698**

**E-mail: [info@italicon.it](mailto:info@italicon.it)**

ICoN è un consorzio di università italiane che ha lo scopo di promuovere e diffondere, per via telematica, la lingua, la cultura e l'immagine dell'Italia nel mondo. Aderiscono a ICoN le Università di Bari, Cassino, Catania, Genova, Milano Statale, Padova, Parma, Pavia, Perugia per Stranieri, Pisa, Roma "La Sapienza", Roma "Tor Vergata", Roma Tre, Salerno, Siena per Stranieri, Torino, Trento, Venezia, la Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM di Milano, l'Istituto Universitario Orientale di Napoli, la Scuola Superiore di Studi Universitari S. Anna di Pisa. Il Consorzio ICoN è nato nel gennaio 1999 con il patrocinio della Presidenza della Camera dei Deputati e con il sostegno della Presidenza del Consiglio dei Ministri e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri. L'offerta didattica di ICoN si basa sull'*e-learning*, che è - con le parole della Commissione Europea - l'istruzione di domani. È il nuovo modo di studiare reso possibile dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. È la possibilità di condividere il proprio percorso di formazione con altri studenti di tutti i paesi del mondo che costituiscono una comunità in internet. ICoN offre ai propri utenti, attraverso il portale didattico [www.italicon.it](http://www.italicon.it), una combinazione di servizi e risorse:

- Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto delle Università convenzionate;
- Corsi di lingua italiana;
- Biblioteca, Museo, Enciclopedia digitali;
- Comunità e servizi didattici interattivi.



## **La laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri**

Il Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto di 22 Università italiane, intende formare laureati che conoscano nelle sue linee essenziali il patrimonio culturale italiano dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, e acquisiscano una professionalità nei campi dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, dell'editoria, delle relazioni istituzionali con l'Italia e delle attività culturali, produttive, commerciali e turistiche rivolte all'Italia.

Il corso di laurea è riservato a studenti stranieri e italiani, purché residenti all'estero. Per frequentarlo è indispensabile possedere una conoscenza avanzata della lingua italiana e disporre del titolo di studio che consente l'accesso all'università in Italia.

I Corsi di lingua italiana sono rivolti a studenti stranieri interessati a iniziare o approfondire lo studio della lingua italiana. Fanno parte della sezione dei Corsi di lingua anche corsi di italiano scritto professionale (per stranieri o italiani) e corsi di lingua italiana per cittadini extracomunitari residenti in Italia.

Il Corso di laurea è articolato in quattro indirizzi (detti "curricula"): didattico-linguistico, storico-culturale, letterario, arte-musica-spettacolo. Gli insegnamenti, tenuti sulla base di moduli scritti da docenti delle Università consorziate, sono ripartiti nelle aree di Antichistica, Filosofia, Geografia, Lingua, Letteratura, Musica, teatro e cinema, Storia dell'Arte, Storia e scienze sociali.

L'intero percorso di studio è triennale, ma può essere distribuito su un periodo più lungo a seconda delle esigenze dello studente. Per ottenere la laurea occorre acquisire 180 crediti formativi (1 credito vale 25 ore di lavoro dello studente).

L'attività didattica è articolata in due semestri: settembre-dicembre e marzo-giugno. La prima sessione d'esame è fissata tra gennaio e febbraio, la seconda tra giugno e luglio.

L'attività didattica si svolge per via telematica. Gli studenti utilizzano i materiali didattici interattivi, eseguono gli esercizi a risposta automatica, accedono alla biblioteca, al museo e all'enciclopedia. Gli studenti possono seguire il corso in auto-apprendimento o fruire di un tutorato per ogni materia trattata nel semestre.

Gli iscritti con tutorato svolgono prove intermedie e interagiscono all'interno di classi virtuali con altri studenti di tutto il mondo. Al termine di ogni semestre tutti gli studenti sostengono esami scritti presso sedi convenzionate con ICoN in tutto il mondo (Istituti italiani di cultura, Scuole italiane all'estero, Università e Dipartimenti stranieri). Alla conclusione del corso gli studenti devono realizzare una tesina scritta o un elaborato informatico o audiovisivo su un tema attinente all'indirizzo di studio.

## 5.8

# Le Scuole Superiori per Mediatori Linguistici

## 5. Università in Italia

Le scuole superiori per mediatori linguistici costituiscono la nuova denominazione delle preesistenti scuole superiori per interpreti e traduttori e sono regolate dal Decreto Ministeriale n. 38 del 10 gennaio 2002. Esse rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi afferenti alla classe delle Lauree universitarie in scienze della mediazione linguistica. I corsi hanno durata triennale, corrispondente a 180 crediti formativi universitari e hanno lo scopo di fornire agli studenti una solida formazione culturale, di base e linguistica, di livello superiore, in almeno due lingue, oltre l'italiano, e nelle relative culture, nonché di sviluppare specifiche competenze linguistico-tecniche orali e scritte adeguate alle professionalità proprie dell'area della mediazione linguistica.

Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo da parte degli organi della scuola responsabili della didattica. Il regolamento didattico richiede altresì il possesso di un'adeguata preparazione linguistica iniziale, definendo le conoscenze richieste per l'accesso e determinando le necessarie modalità di verifica. Deve essere comunque accertata, tra l'altro, l'ottima conoscenza della lingua madre da parte dei candidati. In favore degli iscritti ai corsi si applicano le norme vigenti in ambito universitario in materia di diritto allo studio di competenza delle regioni.

I diplomi rilasciati dalle scuole riconosciute al termine dei corsi consentono l'accesso ai corsi di laurea magistrale appartenenti alla classe delle lauree universitarie magistrali in *Traduzione Specialistica e Interpretariato* (LM-94).

Gli insegnamenti sono affidati a professori e ricercatori universitari ovvero a esperti in possesso di idonea qualificazione in materia di traduzione e di interpretariato, nonché di documentata esperienza professionale acquisita in attività relativa alle stesse materie. La qualificazione dei docenti deve risultare da specifico curriculum di studio e professionale. Il reclutamento dei docenti va effettuato secondo procedure selettive improntate ai criteri della comparazione e della pubblicità della valutazione.

Elenco 2009 delle Scuole Superiori per mediatori linguistici abilitate ai sensi del regolamento adottato con D.M. 10 gennaio 2002, n. 38 a rilasciare titoli equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea conseguiti presso le università in esito ai corrispondenti corsi.

## DOVE SI STUDIA

- ✓ **Scuola Superiore editori Linguistici di Afragola**  
Via S. Maria, 3  
80021 Afragola  
Tel. 081 8525819
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici “F. Casati” di Como**  
via Carloni, 8  
22100 Como  
Tel 031 301280  
E-mail: info@ssmlcomo.it  
Sito web: www.ssmlcomo.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici “Alto Monferrato” di Alessandria**  
piazza Gianoglio, 1  
15010 Cavatore (Alessandria)  
Tel 0144 726203  
E-mail: info@altiss.it  
Sito web: www.altiss.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici di Cuneo**  
via Mameli, 4bis  
12100 Cuneo  
Tel 0171 500204  
E-mail: segreteria@ssmlcuneo.it  
Sito web: www.mediatorilinguisticicuneo.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici di Cagliari**  
via Ravenna, 3  
09045 Quartu S. Elena (Cagliari)  
Tel 070 882617  
E-mail: ssml@tiscali.it  
Sito web: www.ssmlca.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici di Mantova**  
via A Scarsellini, 2  
46100 Mantova  
Tel 0376 368262  
E-mail: info@oxfordmantova.it  
Sito web: www.oxfordmantova.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici di Caserta**  
via Roma, 256  
81024 Maddaloni (Caserta)  
Tel 0823 403123  
E-mail: direzione@ssmlmaddaloni.it  
Sito web: www.ssmlmaddaloni.it
- ✓ **Scuola Superiore Mediatori Linguistici “Carlo Bo” di Milano**  
via Simone Martini, 23  
20143 Milano  
Tel 02 81808555  
E-mail: sede.mi@ssmlcarlobo.it  
Sito web: www.ssmlcarlobo.it

## Sedi periferiche:

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
"Carlo Bo"**  
via Garruba, 3  
70122 Bari  
Tel 080 5232770  
E-mail: sede.ba@ssmlcarlobo.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
"Carlo Bo"**  
via Cairoli, 1  
40121 Bologna  
Tel 051 251358  
E-mail: sede.bo@ssmlcarlobo.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
"Carlo Bo"**  
piazza della Stazione, 1  
50123 Firenze  
Tel 055 282002  
E-mail: sede.fi@ssmlcarlobo.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
"Carlo Bo"**  
via Giuseppe Tomassetti, 6/8  
00161 Roma  
Tel 06 44292970  
E-mail: sede.rm@ssmlcarlobo.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
(Scuole Civiche di Milano)**  
via Alex Visconti, 18  
20151 Milano  
Tel 02 3390648-123  
E-mail:  
info\_lingue@scuolecivichemilano.it  
Sito web:  
www.scuolecivichemilano.it/SSML/SSML.HTM

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
Società Umanitaria,  
Milano**  
via Daverio, 7  
20122 Milano  
Tel 02 5796831  
E-mail:  
universitas@umanitaria.it  
Sito web: www.umanitaria.it

## Sede periferica

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
Società Umanitaria**  
corso Mentana, 27  
16128 Genova  
E-mail:  
universitasge@umanitaria.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
(San Pellegrino)  
di Misano Adriatico**  
via M. D'Azeglio, 8  
47843 Misano Adriatico (Rn)  
Tel 0541 610010  
E-mail: ssit@guest.it  
Sito web:  
www.scienzedellamediazionelinguistica.it

✓ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Padova**  
riviera Tito Livio, 43  
35123 Padova  
Tel 049 8751151  
E-mail:  
info@mediatorilinguisticipadova.it  
Sito web:  
www.mediatorilinguisticipadova.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Palermo**  
via Principe di Belmonte, 101  
90139 Palermo  
Tel 091 333000  
E-mail:  
info@mediatorelinguistico.it  
Sito web:  
www.mediatorelinguistico.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Perugia**  
via di Villa Glori, 7/C  
06124 Perugia  
Tel 075 5008822/5054916  
E-mail:  
info@medling.perugia.it  
Sito web:  
www.medling.perugia.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Pisa**  
via Santa Maria, 155  
56126 Pisa  
Tel 050 561883  
E-mail:  
info@mediazionelinguistica.it  
Sito web:  
www.mediazionelinguistica.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Reggio Calabria**  
via Mercato, 34  
89135 Catona (Reggio Calabria)  
Tel 0965 304902  
E-mail:  
mediatorilinguistici@libero.it  
Sito web:  
www.mediatorilinguistici-rc.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Roma**  
via Isole del Capoverde, 192  
00121 Lido di Ostia (Rm)  
Tel 06 56347057  
06 5616603  
E-mail: ssmlostia@gmail.com  
Sito web: www.ssmlostia.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Roma**  
via Pasquale Stanislao Mancini, 2  
00196 Roma  
Tel 06 6390300  
E-mail: info@ssit.it  
Sito web: www.ssmlroma.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Ancona**  
via Fabio Filzi, 6/b  
60123 Ancona  
Tel 071 2071289  
E-mail:  
direzione@mediatorilinguistici.it  
Sito web:  
www.mediatorilinguistici.it

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
“Vittoria” di Torino**  
via delle Rosine, 14  
10123 Torino  
Tel 011 889870  
E-mail [info@vittoriaweb.it](mailto:info@vittoriaweb.it)  
Sito web: <http://ssmlto.it>

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Trento**  
vicolo S. Maria Maddalena, 22  
38100 Trento  
Tel 0461 233429  
E-mail: [info@isit.tn.it](mailto:info@isit.tn.it)  
Sito web: [www.isit.tn.it](http://www.isit.tn.it)

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Varese**  
via Cavour, 30  
21100 Varese  
Tel 0332 237304  
E-mail: [info@ssml-varese.it](mailto:info@ssml-varese.it)  
Sito web: [www.ssml-varese.it](http://www.ssml-varese.it)

√ **Scuola Superiore  
Mediatori Linguistici  
di Vicenza**  
corso San Felice  
e Fortunato, 50  
36100 Vicenza  
Tel 0444 545475  
E-mail:  
[info@medlinguevicenza.it](mailto:info@medlinguevicenza.it)  
Sito web:  
[www.medlinguevicenza.it](http://www.medlinguevicenza.it)



## 5.9

# Gli Studenti Italiani, l'Indagine Eurostudent e l'Anagrafe Nazionale

5. Università in Italia

Chi sono gli studenti italiani, e come studiano? In quali condizioni? Cosa li rende simili ai loro colleghi europei e cosa, invece, li differenzia da loro? Per rispondere a queste domande, da alcuni anni il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca si serve di nuovi strumenti di conoscenza e analisi. Fra questi, le indagini *Eurostudent* e l'Anagrafe nazionale degli studenti.

## **[ ] Le condizioni di vita e di studio: le indagini Eurostudent**

Le indagini *Eurostudent* prendono in esame periodicamente la condizione studentesca nelle università italiane. I risultati della più recente indagine, pubblicati nel 2008, permettono di mettere a fuoco importanti tendenze nei modi di vivere e di studiare degli studenti che sono entrati nelle università italiane dal 2000 in poi (vale a dire dopo l'attuazione della recente riforma dell'offerta didattica) e che stanno frequentando corsi di laurea o di laurea magistrale a ciclo unico.

## **[ ] La valutazione della didattica**

Il 62% degli studenti si dichiarano soddisfatti della preparazione teorica offerta dal loro corso, mentre solo il 34% si esprime positivamente sul livello di preparazione pratica. Per gli iscritti ai corsi di laurea, in quasi tutti i gruppi si registra un risultato positivo; i più soddisfatti sono gli studenti dei gruppi statistico-economico, chimico-farmaceutico e ingegneria. L'insoddisfazione prevale in pochi casi, in particolare nei gruppi linguistico, architettura ed educazione fisica. Per la valutazione della preparazione pratica, gli studenti del gruppo medico-sanitario sono quelli maggiormente soddisfatti assieme a quelli del gruppo chimico-farmaceutico, mentre per tutti gli altri gruppi prevale l'insoddisfazione.

Il "carico di lavoro" previsto dal proprio piano di studi è considerato accettabile dal 40% degli studenti, percentuale in diminuzione nel corso degli anni. In maggioranza gli studenti lamentano una scarsa sostenibilità del carico di lavoro. La situazione più gravosa è dichiarata dagli studenti dei corsi di area medico-sanitaria e, in generale, dei gruppi dell'area scientifico-tecnologica e dell'insieme dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico. Questo giudizio è particolarmente importante perché, per uno

studente-tipo, studiare è poco meno che svolgere un lavoro a tempo pieno (35,2 ore/settimana). Ciò avviene anche quando gli studenti non sono più “a tempo pieno” perché svolgono attività lavorative di vario tipo e impegno. Sul versante dell’offerta di formazione, appare doveroso da parte delle università migliorare un’organizzazione degli orari di lezione nella settimana e nella giornata che appare ancora inadeguata, e che gli studenti indicano come il primo ostacolo alla sostenibilità del carico di lavoro.

### **[ ] L’uso del tempo per frequentare e studiare**

Il primo monitoraggio dell’effetto della riforma dell’offerta didattica sull’uso del tempo, effettuato da *Eurostudent* nel 2003, aveva visto aumentare il monte-ore settimanale degli studenti, con un forte incremento del tempo destinato a seguire le lezioni e un minor tempo per lo studio individuale, spesso giudicato insufficiente a ben apprendere.

A tre anni di distanza, il bilancio del tempo segnala una lieve diminuzione generale (da 38,8 a 35,2 ore/settimana) con più tempo dedicato allo studio individuale e meno ore di lezione. Si registrano forti differenze fra gruppi disciplinari: queste differenze indicano che gli studenti hanno comportamenti e abitudini di studio molto diverse. Anche se molti studenti continuano a lamentare condizioni di studio non idonee, sembra diffondersi un uso del tempo più equilibrato e sostenibile.

L’indagine segnala che attualmente uno studente-tipo impegna nello studio in media almeno 5,7 ore/settimana, meno rispetto all’indagine di tre anni fa (7 ore/settimana). Inoltre, l’indagine rileva anche un cambiamento in negativo della composizione del monte ore per studio: negli ultimi anni il tempo impegnato a seguire le lezioni è diminuito, passando da 21,9 ore/settimana alle attuali 17,3. Per gli studenti che hanno svolto lavori retribuiti oltre a studiare, il monte-ore complessivo aumenta regolarmente al crescere del numero di ore/settimana di lavoro. Il tempo dedicato allo studio (lezioni + studio individuale) diminuisce sensibilmente solo quando gli studenti lavorano più di 15 ore/settimana.

## [ ] I numeri che descrivono la condizione studentesca

- 10,1:** la percentuale di studenti che entrano nell'università a 25 o più anni di età
- 17:** le madri e i padri laureati di studenti per 10 donne o uomini italiani (45-64 anni) laureati
- 72,6:** la percentuale di studenti che abitano con la famiglia durante il periodo di lezioni
- 35,2:** il tempo medio (ore/settimana) per lezioni e studio individuale
- 45,6:** la percentuale di studenti che valutano "non accettabile" il carico di lavoro per lo studio
- 56,3:** la percentuale di studenti che intendono continuare gli studi dopo la laurea triennale
- 5,9:** la percentuale di studenti che sono stati in mobilità internazionale per motivi di studio
- 38,0:** la percentuale di studenti che svolgono lavori retribuiti oltre a studiare
- 28,0:** la percentuale di studenti che hanno fruito di almeno un aiuto economico
- 1.074:** l'importo medio (in €) di tasse e contributi pagati dagli studenti
- 1,5:** la percentuale di studenti che alloggiano in una residenza del DSU
- 13,2:** la percentuale di studenti con buona competenza linguistica in due lingue estere

## [ ] "Ombre" e "luci" della condizione studentesca

### Le ombre

- La selettività dell'accesso all'università e la sotto-rappresentazione di gruppi sociali
- La condizione a rischio dei "nuovi" studenti entrati nell'università post-riforma
- L'ampiezza del pendolarismo e i limiti dell'offerta di servizi a loro indirizzati
- Il mancato riconoscimento della figura di studente part-time
- Le dimensioni dell'insoddisfazione per il carico di lavoro richiesto dagli studi
- La contrazione (non recuperata dopo la riforma) dell'area d'intervento del sistema del DSU

- La scarsa disponibilità di borse di studio e di alloggi per studenti (che ci allontana dall'Europa)
- L'assenza di altri soggetti erogatori di aiuti e servizi, oltre il sistema del DSU e le università
- La riduzione della mobilità internazionale (che ci allontana ma anche che ci accomuna all'Europa)
- La scarsa diffusione del multilinguismo e di buone competenze linguistiche (che ci allontana dall'Europa)

### **Le luci**

- La capacità di attrazione che la nuova offerta formativa post-riforma continua a dimostrare
- La diversificazione della popolazione per composizione sociale e per tipologie di studenti
- Il valore positivo che viene riconosciuto all'investimento in istruzione superiore
- L'impegno di tempo dedicato a frequentare le lezioni e a studiare (che ci avvicina all'Europa)
- Il ridimensionamento della propensione "acritica" a continuare gli studi dopo il primo ciclo
- L'aspirazione a una preparazione adeguata ai progetti personali e alle richieste del mercato
- La capacità del sistema DSU di selezionare i destinatari prioritari degli aiuti
- L'intenzione di non rinunciare alla mobilità (contro rigidità di sistema e difficoltà organizzative)
- La diversificazione dei canali di mobilità internazionale (che ci avvicina all'Europa)
- La crescita, pur lenta, della conoscenza delle lingue estere

### **[ ] Le indagini Eurostudent in Italia**

Il progetto *Eurostudent* è stato avviato negli anni novanta e prevede la realizzazione di indagini triennali volte a monitorare la condizione studentesca nelle università italiane. Cinque edizioni dell'indagine sono state condotte nel 1994, nel 1997, nel 2000, nel 2003 e nel 2006. Nel 2009 è stata avviata la sesta edizione.

Le analisi svolte hanno toccato i seguenti temi: composizione tipologica della popolazione studentesca; origine familiare e sociale degli studenti; condizioni di vita e di studio; valutazione della didattica; diritto allo studio universitario. Con la quarta edizione dell'indagine, realizzata nel 2003, è stato avviato il monitoraggio dell'impatto determinato dalle riforme dell'offerta didattica e del diritto allo studio sulle condizioni di vita degli studenti. Con tale obiettivo il campo di osservazione dell'indagine è stato esteso a nuovi temi, quali: condizioni dell'ingresso nell'Università; uso del tempo; progetti per il futuro di studio; valutazione della didattica e sostenibilità del carico di lavoro; mobilità internazionale.

L'indagine *Eurostudent* è realizzata in Italia dalla Fondazione Rui ed è co-finanziata dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca nell'ambito di un progetto internazionale di analisi della condizione studentesca in vari paesi europei, denominato "*Eurostudent Report Project*". Tale progetto è realizzato da un gruppo di enti di ricerca e istituzioni riuniti in una rete di collaborazione denominata *Eurostudent Network*. Il modello di integrazione fra le indagini nazionali e l'indagine europea comparata prevede che i temi comuni stabiliti nell'ambito dell'*Eurostudent Network* siano integrati, in ciascun paese partecipante, da temi rilevanti su base nazionale, stabiliti di volta in volta secondo le opportunità rilevate. L'indagine europea *Eurostudent* è giunta nel 2006 alla terza edizione e ha coinvolto 23 paesi. In tale occasione si è compiuta la sua piena integrazione nel piano di lavoro per l'attuazione del Processo di Bologna, il processo intergovernativo che mira alla costruzione dell'Area europea dell'istruzione superiore.

## **[ ] Eurostudent e la "dimensione sociale" nel processo di Bologna**

La "dimensione sociale" dell'istruzione superiore è stata inclusa dal 2005 fra le priorità del Processo di Bologna e da allora costituisce una delle linee di attività previste nel piano di lavoro del *Bologna Follow-up Group* (BFUG), il gruppo di lavoro internazionale che conduce il monitoraggio dell'attuazione delle politiche di riforma nei paesi europei che hanno aderito al Processo di Bologna. Il successo dell'obiettivo di creare e rafforzare l'Area europea dell'istruzione superiore dipende fortemente dalla creazione di adeguate condizioni socio-economiche per la vita degli studenti. Gli ostacoli di carattere socio-economico, tuttavia, mettono in pericolo il conseguimento degli obiettivi delle riforme in tutti i paesi

europesi, limitando l'accesso all'istruzione superiore, la mobilità internazionale e la possibilità stessa di accedere ad aiuti economici. Per questi motivi, l'obiettivo delle azioni relative alla "dimensione sociale" è di individuare le politiche e gli strumenti più idonei per creare un ambiente di studio che garantisca il successo agli studenti di tutti i gruppi sociali, e che sia capace di competere efficacemente nel mercato globale della società della conoscenza, come indicato dagli obiettivi dello stesso Processo di Bologna e della Strategia di Lisbona.

Per realizzare interventi mirati a garantire a tutti gli studenti pari opportunità d'accesso all'istruzione e pari possibilità di studiare con successo, anche in ambito internazionale, è fondamentale disporre di dati e informazioni periodicamente aggiornate sulla popolazione studentesca. Per questo, il BFUG ha il compito di presentare periodicamente dati comparabili e aggiornati sulle condizioni socio-economiche e sulla mobilità internazionale degli studenti universitari in Europa. L'indagine *Eurostudent* è stata indicata come la fonte più autorevole di informazioni sulla condizione studentesca in Europa e l'*Eurostudent Network* fa parte del "Gruppo di lavoro sulla dimensione sociale". L'*Eurostudent Network* ed *Eurostat*, il servizio statistico dell'UE, elaborano congiuntamente un rapporto basato su dati e indicatori comparabili sulle condizioni di vita degli studenti europei.

La prima edizione di tale rapporto, dal titolo "*Social Dimension and Mobility in the Bologna Process*", è stato presentato nella Conferenza dei ministri dell'istruzione superiore aderenti al Processo di Bologna che si è tenuto a Louvain - Leuven nella primavera del 2009. A conclusione della Conferenza, all'*Eurostudent Network* è stato esplicitamente rinnovato il compito di "... definire gli indicatori da utilizzare per misurare e monitorare sia la mobilità che la dimensione sociale ...". Sulla base di tale monitoraggio, ogni paese definirà obiettivi misurabili, che dovranno essere raggiunti entro la fine del prossimo decennio, sia per ampliare la partecipazione generale all'istruzione superiore che per aumentare la partecipazione dei gruppi sotto-rappresentati.

Riconoscendo l'importanza dell'indagine *Eurostudent* anche ai fini del monitoraggio e della valutazione delle proprie politiche per la rimozione degli ostacoli all'accesso agli studi superiori e alla mobilità internazionale, la Commissione europea sostiene l'obiettivo della comparazione internazionale attraverso un contributo stanziato nell'ambito delle "Misure di accompagnamento" dell'LLP - *Lifelong Learning Programme*. Alcuni indicatori prodotti nell'ambito dell'indagine comparata *Eurostudent* sono utilizzati da alcuni anni anche dall'OCSE - Organizzazione per la coope-

razione e lo sviluppo economico, che li ha inseriti nelle proprie banche dati sull'istruzione superiore e li utilizza nell'annuario internazionale "Education at a Glance - OECD Indicators".

## **[ ] Uno strumento per monitorare la "carriera" di studio: l'Anagrafe nazionale degli studenti**

L'Anagrafe nazionale degli studenti è una banca dati attiva presso il Ministero dell'università e della ricerca che permette di monitorare in modo unitario e costante, sulla base di dati omogenei ed affidabili, lo svolgersi della "carriera" di studio degli studenti. In pratica, essi saranno seguiti passo a passo nel loro percorso, dal momento dell'ingresso nel sistema universitario fino alla conclusione degli studi, registrando tutti gli eventi significativi, ad esempio gli esami sostenuti, i crediti maturati, le iscrizioni rinnovate, gli eventuali trasferimenti di sede e di corso, le eventuali esperienze di studio all'estero, e così via.

Con l'Anagrafe sarà possibile verificare qual è l'orientamento degli studenti rispetto al gran numero di corsi offerti e si potranno conoscere i successi registrati e le difficoltà incontrate. In questo modo, si potrà disporre di elementi utili per mettere a punto un'offerta didattica adeguata alle esigenze degli studenti, in modo da assicurare a tutti condizioni adeguate a studiare bene e con successo.



Immagine della home page dell'Anagrafe nazionale degli studenti: indirizzo <http://anagrafe.miur.it/>



5.10

## I Titoli Italiani in Europa

5. Università in Italia

Il riconoscimento dei diplomi e la libera circolazione dei professionisti in Europa stanno diventando una realtà. Il riconoscimento dei titoli italiani all'estero può essere richiesto per finalità differenti: proseguire gli studi; partecipare a concorsi pubblici; accedere a una professione; trovare lavoro. Una normativa europea sempre più avanzata agevola la mobilità accademica e professionale. Ma per poter prendere decisioni ponderate sulla mobilità, chi vuole studiare o cercare lavoro all'estero ha bisogno di informazioni su tutta una serie di questioni pratiche, giuridiche e burocratiche. Un'esperienza di studio e di lavoro fuori dall'Italia può rivelarsi una magnifica opportunità di successo, ma va accuratamente preparata. Queste pagine forniscono un "sapere minimo" sui processi di cambiamento avviati in Europa e sui nuovi strumenti a disposizione dei cittadini europei.

## [ ] La Convenzione di Lisbona

I processi di internazionalizzazione che coinvolgono oggi in particolare i sistemi educativi e il mondo delle professioni devono necessariamente creare delle infrastrutture di sostegno che facilitino e fluidifichino i correlati flussi di mobilità. Una di queste infrastrutture è la "Convenzione sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella regione europea", nota anche con la dizione sintetica di "Convenzione di Lisbona" perché approvata l'11 aprile 1997 dalla conferenza diplomatica del Consiglio d'Europa e dell'Unesco ospitata dalla capitale portoghese. La sua ratifica da parte italiana è avvenuta con la Legge 148 del 2002.

La Convenzione di Lisbona vuole raggiungere gli obiettivi specifici del reciproco riconoscimento dei titoli di studio:

- consentire ai diplomati della scuola secondaria superiore di accedere alle università e agli altri istituti di istruzione superiore di tutti i paesi;
- facilitare i programmi di scambi accademici studenteschi garantendo il riconoscimento dei periodi e dei cicli di studio effettuati all'estero;
- utilizzare i titoli accademici nazionali finali per l'accesso al mercato del lavoro e delle professioni regolate in tutti i paesi o per proseguire gli studi a livello più avanzato;

- aumentare la quantità, la qualità e la trasparenza dell'informazione disponibile sui sistemi nazionali di istruzione superiore, sulle università e i loro programmi, sull'offerta formativa, sui titoli di studio anche attraverso lo sviluppo dei centri nazionali d'informazione sulla mobilità e il riconoscimento dei titoli e la diffusione di nuovi strumenti di certificazione come il "supplemento al diploma".

## [ ] Il Processo di Bologna

Il termine Processo di Bologna indica quel movimento di riforme iniziato nel giugno del 1999 a Bologna, dove i ministri dell'istruzione di 29 paesi europei sottoscrissero una dichiarazione congiunta per la costituzione di uno spazio europeo dell'istruzione superiore, con l'obiettivo di realizzarlo entro il 2010.

Lo "spazio europeo" è l'Europa delle Università. Un'Europa dove la mobilità degli studenti e dei ricercatori è favorita; dove i titoli sono reciprocamente riconosciuti; dove i percorsi di studio sono armonizzati. Un'Europa che vuole attrarre studenti da tutto il mondo, grazie alla qualità dei suoi corsi e all'eccellenza dei suoi luoghi di studio e di ricerca.

Lo scopo principale del processo di Bologna è quello di far convergere i differenti sistemi nazionali d'istruzione universitaria verso un sistema comune caratterizzato da una architettura basata su tre cicli. Al fine di costituire uno spazio europeo dell'istruzione superiore, i governi si sono basati su dieci principi comuni: nella Dichiarazione di Bologna ne sono stati indicati sei; in seguito questi sono stati integrati da altri quattro, tre nel Comunicato di Praga e uno nel Comunicato di Berlino.

## [ ] **Dichiarazione di Bologna:**

- adozione di un sistema di titoli di semplice leggibilità e comparabilità anche tramite l'implementazione del Diploma *Supplement* (Supplemento al Diploma);
- adozione di un sistema essenzialmente basato su due cicli, rispettivamente di primo e secondo livello;
- consolidamento di un sistema di crediti costruito sul modello ECTS (*European Credit Transfer System*);
- promozione della mobilità di studenti, docenti, ricercatori e personale tecnico amministrativo;
- promozione della cooperazione europea nella valutazione della qualità;
- promozione della dimensione europea dell'istruzione superiore con riferimento allo sviluppo dei curricula, alla cooperazione fra istituzioni, agli schemi di mobilità e ai programmi integrati di studio, formazione e ricerca, ai titoli congiunti e ai doppi titoli.

## [ ] **Comunicato di Praga:**

- sviluppo della formazione continua e ricorrente (*lifelong learning*);
- partecipazione attiva degli studenti al Processo di Bologna;
- promozione dell'attrattività dello spazio di istruzione superiore europeo tramite la costituzione di un comune quadro europeo delle qualifiche, un sistema di valutazione della qualità e di accreditamento e un rafforzamento delle strutture informative.

## [ ] **Comunicato di Berlino:**

- inserimento del dottorato come terzo ciclo del Processo di Bologna e segnalazione dell'importanza della ricerca.

## [ ] I documenti *Europass* e il Curriculum Vitae

Per favorire la trasparenza delle qualificazioni professionali, sono stati sviluppati a livello europeo alcuni dispositivi che si propongono di rendere più chiare e trasparenti le competenze acquisite nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione, sul lavoro e nella vita quotidiana.

Tali dispositivi, offrono importanti vantaggi per i cittadini:

- sono immediatamente fruibili nei paesi europei;
- adottano un formato e un linguaggio comune a livello europeo;
- gli indicatori inseriti all'interno dei vari dispositivi sono stati individuati in modo da garantire l'efficacia e la pertinenza delle informazioni fornite anche in una dimensione europea di istruzione, formazione e mercato del lavoro.

Alcuni di questi strumenti, come il Curriculum Vitae e il Passaporto delle Lingue, sono personali e puramente descrittivi. Altri, come il Supplemento al Diploma, il libretto Europass-mobilità e il Supplemento al Certificato, sono documenti rilasciati da organismi che accreditano la formazione, quindi hanno un carattere di ufficialità.

Il Curriculum Vitae è un modello standardizzato, utile a descrivere l'esperienza di studio e di lavoro e le competenze sviluppate da un individuo al momento della presentazione di una candidatura per un lavoro o per la prosecuzione di un percorso formativo.

Il curriculum vitae fornisce informazioni su:

- dati personali di un individuo
- competenze linguistiche
- esperienze lavorative
- percorsi di istruzione e formazione
- competenze personali sviluppate anche al di fuori di percorsi formativi di tipo tradizionale.

Il curriculum vitae è uno strumento destinato all'autocompilazione. Non ha un valore legale. È possibile compilarlo on line o scaricare il formato dal portale europeo. Le informazioni e i modelli sono disponibili nel sito web di Europass ([www.europass-italia.it](http://www.europass-italia.it)).

## [ ] Le professioni riconosciute

I titoli professionali italiani sono riconosciuti in tutti i Paesi dell'Unione Europea. La libera circolazione dei professionisti rappresenta infatti una fondamentale libertà per una piena integrazione europea. Hanno quindi carattere strategico tutte le disposizioni che riguardano la corrispondenza delle qualifiche e il riconoscimento dei titoli professionali. Il diritto comunitario ha cercato, nel corso del tempo, di assicurare il diritto di stabilimento e la libera prestazione di servizi garantendo il riconoscimento dei diplomi, dal punto di vista tecnico giuridico, secondo modalità diverse. Inizialmente si sono adottate direttive di tipo settoriale (medici, infermieri, dentisti, veterinari, farmacisti, ostetriche); alla fine degli anni Ottanta si è passati ad un sistema generale basato sulla mutua fiducia (direttiva 89/48/CEE in seguito integrata dalla direttiva 92/51/CEE), che copre le altre professioni regolate. Nel 2005, facendo tesoro dell'esperienza maturata, è stata approvata la nuova Direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento dei titoli professionali. Essa sostituisce tutte le precedenti direttive e si propone di rendere più snelle le procedure di riconoscimento.

## [ ] I centri Naric ed Enic

In ogni paese europeo esiste un centro nazionale d'informazione sul riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero. Lo studente e il professionista italiani che dovessero trasferirsi all'estero per ragioni di studio o di lavoro, possono rivolgersi al Centro di quel paese per le informazioni sulle opportunità di riconoscimento e sulle procedure previste. I centri nazionali d'informazione sono collegati da due reti europee. La rete **Naric** (*National Academic Recognition Information Centres*), nata nel 1984, collega i centri dei paesi membri dell'Unione europea. La rete **Enic** (*European network of national information centres on academic recognition and mobility*) collega i centri dei paesi membri del Consiglio d'Europa e della regione europea dell'Unesco. Le informazioni sono anche disponibili sul sito web delle reti ([www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net)).